



شیوه استناد به این مقاله: ضرورت تأسیس و انتشار مجله علمی در حوزه خواندن (سخن سردبیر). فصلنامه پژوهش‌های خواندن، ۱(۱)، ۱-۳ ت.

یادداشت سردبیر

ضرورت تأسیس و انتشار مجله علمی در حوزه خواندن

همواره در جامعه اظهار نظرها و گزارش‌هایی درباره میزان خواندن (سرانه خواندن)، به طور کلی، گزارش می‌شود که اغلب منفی است و چندان امید بخش نیست. واقعیت این است که بیشتر اینگونه گزارش‌ها که در روزنامه‌ها، سایت‌ها و یا در سخنرانی‌ها ارائه می‌شود، دارای جنبه کارشناسی عمیق نیستند و روش علمی دقیق برای بررسی و ارائه نتایج به کار گرفته نشده است.

شاید یکی از دلایل ارائه این گونه گزارشها و اظهار نظرهای غیر علمی نبود بستر مناسب برای گفتگوی علمی و مبتنی بر پژوهش قابل قبول درباره خواندن باشد. از دلایل دیگر این است که خواندن مسئله‌ای چند وجهی است و نمی‌توان تنها از یک زاویه تمام عوامل موفقیت یا شکست فعالیت‌های این حوزه را پوشش داد. خواندن از جنبه‌های مختلف قابل بررسی است و هر جنبه در یک یا چند حوزه علم قابل بررسی است:

- ۱- درک متن در خواندن فرایندی ذهنی و شناختی است که در حوزه روان‌شناسی و فیزیولوژی قرار دارد.
- ۲- آموزش خواندن در حوزه کاربرد نظریه‌های یادگیری است.
- ۳- مهارت‌های خواندن در حوزه روش تدریس است.
- ۴- ترویج و نهادینه کردن رفتار خواندن در حوزه فرهنگ است و بحث جامعه‌شناسی است
- ۵- فراهم کردن بسترهای پشتیبان خواندن در جامعه بحثی مدیریتی است و مربوط به نهادها و کتابخانه‌هاست.
- ۶- چرخه تولید و بازار منابع خواندن در حوزه علم اقتصاد است.
- ۷- دسترسی و تکثیر منابع در حوزه سیاست ملی اطلاعات است.
- ۸- ایجاد و مهارت‌های سواد اطلاعاتی در حوزه برنامه ریزی آموزشی و درسی است.

با جستجو در پایگاه پایان‌نامه‌ها متوجه می‌شویم که در اکثر حوزه‌ها پژوهش‌های مرتبط با خواندن انجام می‌شود. اما فضایی دائمی که زمینه گفتگو، تعامل و ارتباط علمی برای پژوهشگران و علاقه‌مندان فراهم نماید، وجود ندارد.

مجله پژوهش‌های خواندن با هدف فراهم کردن فضای گفتگوی علمی در این حوزه فراهم شده است. اگر چه نیک می‌دانیم که تنها راه حل و تنها عامل مؤثر برای بهبود خواندن در جامعه انتشار نوشتار علم در مجله علمی نیست و حل این مشکل باید به صورت ریشه‌ای پی‌ریزی شود، اما وجود فضای گفتمان علمی کمک می‌کند اگر برنامه و اقدام عملی قرار است تدوین و اجرا شود، اصول و مبانی علمی نادیده گرفته نشود و انتظار گزارش و سخنرانی بدون معیار و ملاک علمی نداشته باشیم.

فصلنامه پژوهش‌های خواندن با امید و هدف فراهم کردن بستر گفتمان علمی راه اندازی شده است. از تمام پژوهشگران حوزه‌های مختلف و مدیران فعال در نهادهای آموزشی و خدماتی مرتبط با خواندن و علاقه‌مندان و فعالان سازمانهای دولتی و غیر دولتی درخواست یاری می‌شود.

دکتر سید مهدی حسینی

مدیر مسئول فصلنامه پژوهش‌های خواندن

پاییز ۱۳۹۶